

Kinnitatud
Halinga Vallavolikogu
18. novembri 2015
otsusega nr 31

**PÄRNU-JAAGUPI GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA
AASTANI 2018**

Sisukord

Sissejuhatus	4
1. Üldandmed	4
1.1. Pärnu-Jaagupi Gümnaasium.....	4
1.2. Asend.....	5
1.3. Ajalugu	5
2. Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi arengukava aastani 2018.....	6
2.1. Arendustegevuse lähtealused	6
2.2. Kooli arengu põhisuunad, valdkonnad ja ülesanded	6
2.3. Visioon	7
2.4. Missioon.....	8
2.5. Kriitilised mõjutegurid kooli visiooni, missiooni ja eesmärkide saavutamise seisukohalt	8
2.5.1. Välised mõjutegurid.....	8
2.5.2. Sisemised mõjutegurid.....	8
3. Kooli tugevused ja parendusvõimalused.....	9
3.1. Tugevused	9
3.2. Parendusvõimalused.....	9
4. Kooli peamised huvipooled ja partnerid	10
4.1. Koolivälised huvipooled.....	10
4.2. Koolisisesed huvipooled.....	10
4.3. Kooli suunatus erinevatele huvipooltele	10
5. Õppesuunad, õpetatavad valikained ja huviringid	11
5.1. Õppesuundade kirjeldused	11
5.2. Valikkursused.....	11
5.3. Koolis töötavad ringid	11
6. Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi tegevuskava 2016 -2018	12
6.1. Eestvedamine	12
6.2. Strateegiline plaanimine	13
6.3. Keskendumine õpilastele ja huvipooltele.....	13
6.4. Informatsioon ja analüüs	14
6.5. Keskendumine õpetajatele ja töötajatele	14
6.6. Arengu- ja toetusprotsesside korraldus	15
6.7. Kooli tegevuse tulemused	16
7. Pärnu-Jaagupi koolimuuseumi arengukava aastani 2018.....	17

7.1. Asukoht	17
7.2. Ajalugu	17
7.3. Hetkeseis	17
7.4. Personal, sihtgrupid ja koostööpartnerid	17
7.5. Majandus	18
7.6. Koolimuuseumi üldised tegevused.....	18
7.7. Võimalusi õpilaste uurimuslikeks ja loovtöödeks koostöös koolimuuseumiga	19
7.8. Koolimuuseumi tegevuskava aastani 2018	19
8. Investeeringuvajadused	20
9. Arengukava uuendamise kord.....	20

Sissejuhatus

Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi arengukava on dokument, kus määratakse ära kooliarenduse lähtealused, põhisuunad, eesmärgid, ülesanded, tegevuskava aastani 2018 ning arengukava uuendamise kord.

Kooli arengukava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigis kehtivatest õigusaktidest, Halinga valla arengukavast aastani 2019 (2026), Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi põhimäärusest, statistilistest materjalidest, kooli arengukava koostamise soovituslikest teoreetilistest materjalidest, kooli piirkonna erinevate huvipoolte vajadustest ja ootustest ning kooli sisehindamise tulemustest.

1. Üldandmed

Liik:	valla ametiasutuse hallatav asutus
Pidaja:	Halinga vald
Aadress:	Uus 53, Pärnu-Jaagupi 87201, Pärnumaa
Vallavanem:	44 73 704
Vallasekretär:	44 73 700
Pearaamatupidaja:	44 73 706
Haridus- ja kultuurinõunik:	44 73 707

1.1. Pärnu-Jaagupi Gümnaasium

Registrikood:	75001773
Koolitusluba:	1045 HM antud 16. juuni 2000. a ministri käskkirja nr 1027 alusel
Tegevusala:	põhi- ja üldkeskhariduse andmine, täiskasvanute koolituse korraldamine
Õppetöö:	statsioonarne õpe ühes vahetuses
Õppekeel:	eesti keel
Postiaadress:	Kooli 3, Pärnu-Jaagupi 87201, Pärnumaa
Telefonid:	
Direktor	53 030 720
Õppealajuhataja	53 010 979
Sekretär	44 97 155
Söökla	53 004 222
E-post:	pjg@halingavald.ee
Kodulehekülg:	www.pjg.ee
Direktor:	Katrin Utsalu
Õppealajuhataja:	Meeli Tasane
Kooli teeninduspiirkond:	1.-6. klassini Anelema, Mõisaküla, Tühjasma, Lehu, Soosalu, Eametsa, Valistre, Halinga, Kangru, Tõrdu,

Tarva, Ertsma, Loomse, Salu, Pööravere, Enge ja Eerma küla, Pärnu-Jaagupi alev ning 7.-12. klassini kogu Halinga valla territoorium.

1.2. Asend

Pärnu-Jaagupi Gümnaasium asub Pärnumaal Halinga vallas Pärnu-Jaagupi alevis Pärnust 28 km kaugusel, Tallinn-Pärnu maanteelt 0,5 km Vahenurme suunas.

1.3. Ajalugu

1819. a Liivimaa talurahvaseadusega, mis nõudis igas vallas oma vallakooli ja igas kihelkonnas kihelkonnakooli avamist, pandi alus kohaliku koolielu järjekindlale arengule. Jaagupi kihelkonnakool alustas tegevust 1822. a ja töötas ühtejärke 13 aastat. Kooliõpetajaks oli kohalik köster Gustav Wilhelm Birk. Õpilaste arv koolis oli ette nähtud vähemalt 12. Paraku ei saadud alati arvu kokku. Seetõttu jätkus tegevus alles 1842. a, kui nõutud arv kokku saadi.

1858. a oli kooli tegevus taas soikumas – jälle kimbutas õpilastepuudus. Viimases hädas hakati kooli lubama ka saunameeste poegi.

1879. a lõpetas köstrikool õpilaste puudumisel siiski tegevuse.

1900. a alustas kihelkonnakool uuesti tegevust kohaliku kõrtsimaja leeritoas energilise pastori Voldemar Schultzi eestvedamisel. Ettevõtlikule pastorile ei meeldinud, et paljud luteriusulised lapsed Uduvere õigeusulises kirikukoolis käisid ja ta kinkis koolimaja ehitamiseks vesise söödimaa tüki Kalli maantee ääres köstri kopli ja kirikumõisa põllu vahel.

1901. a septembri lõpuks valmis koolimaja kogu kohaliku rahva kaasabil. Kirik küll ehitust ei toetanud, kuid ettevõtmise peaorganisaatoriks oli pastor Schultz ise.

1901. a 30. septembril jätkas kihelkonnakool 40 õpilasega tööd vastvalminud koolimajas. Koolmeistrina astus ametisse Hans Kotkas.

1913. a valmis kahekorruseline juurdeehitis. Koolijuhatajana on sel ajal ametis August Univer.

1918. a nimetati kool Jakobi Täienduskooliks, Saksa okupatsiooni lõppedes aga Jakobi, hiljem, Pärnu-Jaagupi 6-klassiliseks algkooliks, mille kauaaegseks juhatajaks sai August Laur.

1944. a jätkas kool tööd 7-klassilisena.

1952. a lisandusid keskkooliklassid ning kool hakkas kandma nime Pärnu-Jaagupi Keskkool.

1960. a kolis koolipere vanast kitsaks jäänud koolimajast uude avarasse hoonesse, mis on peaõppehooneks tänaseni.

1965. a valmis koolimaja juurdeehitis.

1991. a kolisid kooli noorimad õpilased 1972. a ehitatud endisesse lasteaiamajja, kuhu ehitati ka tütarlaste käsitöö- ja kodundusklassid.

2000. a valmis Pärnu-Jaagupis kaasaegne spordikeskus ja Pärnu-Jaagupi Keskkooli õpilaste sportimistingimused paranesid märgatavalt.

2002. a 5. augustil otsustas Halinga Vallavolikogu nimetada Pärnu-Jaagupi Keskkooli Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumiks.

2004. a renoveeriti kooli söökla.

2006. a tehti kapitaalremont Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi hoonele.

2009. a sügisel renoveeriti vana koolimaja/internaat. Renoveeritud majja loodi võimalused kuni 12 õpilase majutamiseks.

2014. a 25. märtsil otsustas Halinga Vallavolikogu mitte avada 1. septembril 2014 10. klassi ja kool korraldatakse 2016/17. õppeaastaks järk-järgult ümber põhikooliks.

2. Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi arengukava aastani 2018

Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi arengukava on välja töötatud 2009. aastal ning peatükis 2 esitatud arendustegevuse lähtealused, analüüsid ja suunad on pärit sellest ajast. Nimetatud alused on igal aastal üle vaadatud ja leitud, et neid võib tegevuskava koostamisel endiselt aluseks võtta. Arengukava tegevuskava on vastavalt kehtivale korrale igal aastal uuendatud ja arvestatud hetkeseisudega. Seoses kooli ümberkorraldamisega põhikooliks koostatakse 2016. a. I poolaastal koolile uus arengukava, mille koostamise käigus ajakohastatakse ka vajaminevad lähtealused.

2.1. Arendustegevuse lähtealused

- keskendumine õpilaste ja personali arengule
- eestvedamine ja juhtimine
- õpetajate, personali ja huvipoolte väärtustamine
- meeskonnatööle ja koostööle arenguvõimaluste loomine
- kavandamise ja plaanimise mõjususe ja tõhususe
- faktidele toetuv juhtimine
- pikemas perspektiivis täiustamine
- avalik vastutus ja kodanikuvastutus
- õigeaegne reageerimine
- orienteeritus tulemustele
- järjepidev õppimine jaarendustöö.

2.2. Kooli arengu põhisuunad, valdkonnad ja ülesanded

Arengu põhisuunad:

- tasakaalustatud lähenemine piirkonna huvipoolte vajaduste ja ootuste rahuldamiseks
- orienteeritus iga õpilase ja töötaja võimetekohasele arengule
- olemasolevate ressursside efektiivne eesmärgipärane kasutamine kooli kui arengukeskkonna parendamiseks
- süsteemne protsessikeskne lähenemine juhtimistegevustele
- enesehindamise ja välishindamise tulemustest lähtuv parendustöö
- pidev parendustöö ohutu ja turvalise koolikeskkonna tagamiseks.

Arengu valdkonnad:

- 1) eestvedamine ja juhtimine;
- 2) strateegiline plaanimine;
- 3) keskendumine õpilastele ja huvipooltele;
- 4) informatsioon ja analüüs;
- 5) keskendumine õpetajatele ja personalile;
- 6) kooli arengu- ja toetusprotsesside korraldus;
- 7) kooli tegevuse tulemused;
- 8) koolimuuseum.

Meie ülesanded

Põhikoolis:

- 1) aidata kaasa õpilase kasvamisele loovaks, mitmekülgseks isiksuseks, kes suudab ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides perekonnas, tööl ja avalikus elus ning valida oma huvide ja võimetekohast õpiteed;
- 2) luua õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond, mis toetab tema õpihuvi ja õpioskuste, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist /Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus/.

Gümnaasiumis:

- 1) noore ettevalmistamine toimima loova, mitmekülgse, sotsiaalselt küpse, usaldusväärse ning oma eesmärged teadvustava ja saavutava oskava isiksusena erinevates eluvaldkondades: partnerina isiklikus elus, kultuuri kandja ja edendajana, tööturul erinevates ametites ja rollides ning ühiskonna ja looduskeskkonna jätkusuutlikkuse eest vastutava kodanikuna;
- 2) aidata õpilastel leida neile huvi- ja võimetekohased tegevusvaldkonnad, millega siduda oma edasine haridustee;
- 3) luua tingimused, et õpilased omandaksid teadmised, oskused ja väärtushoiakud, mis võimaldavad jätkata õpiteed kõrgkoolis või gümnaasiumijärgses kutseõppes /Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus/.

2.3. Visioon

Pärnu-Jaagupi Gümnaasium on kaasaegne ning turvalise õpi- ja töökeskkonnaga kool, kus:

- valitseb stabiilne, rahulik ja sõbralik õhkkond
- arvestatakse isiksuste erilisust ning luuakse igapäevase võimalused vaimseks, füüsiliseks, hingeliseks ja sotsiaalseks arenguks tema heaolu saavutamiseks
- väärtustatakse omaalgatuslikkust ja loovust
- austatakse iga inimest kui arenemisvõimelist isiksust
- hinnatakse teadmisi ja oskusi, iseseisvat mõtlemist, vastutustunnet ja koostööd, head tööd, lojaalsust ja pühendumust ning häid suhteid
- ollakse avatud uuendustele.

2.4. Missioon

Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi õpetajad ja teised töötajad, tehes koostööd erinevate huvipoolte ja partneritega, on eestvedajateks ja juhtideks kooli arenguprotsesside parendustöös turvalise õpi- ja töökeskkonna loomisel.

2.5. Kriitilised mõjutegurid kooli visiooni, missiooni ja eesmärkide saavutamise seisukohalt

2.5.1. Välised mõjutegurid

- negatiivsed trendid valla ja regiooni demograafilises koosluses
- gümnaasiumiosa sulgemine 2016. aastal
- vallasisene hariduse juhtimise optimeerimine
- kavandatava ja teostatava koolide rahastamismudeli mõju koolile ja kooli pidajale
- põhikoolijärgselt kutsehariduse eelistamine
- õpilastranspordi korraldus valla-, maakonnasiseselt ja -üleselt
- riigis kavandatav ja teostatav haldusreform
- koolidevaheline konkurentsipõhine toimimine
- elanike majandusliku ja sotsiaalse kihistumise suurenemine
- Pärnu ja Tallinna kui tõmbekeskuste mõju suurenemine
- vanemate ja perede siirdumine välismaale tööle ja elama.

2.5.2. Sisemised mõjutegurid

- personali koostöötähe
- personali rahulolu rakendatud töötasustamise süsteemiga
- osalemine kooli juhtimissüsteemi juurutamises ja rakendamises, kõikide kaasatus
- koolisisese infosüsteemi toimimine
- erinevate huvipoolte omavaheliste suhete rahulolu
- kooli tugiprotsesside toimimine
- Oma Riigi tulemuslik toimimine
- vajalike erialaspetsialistide olemasolu koolis (vähene, erialaspetsialistide vajadus)
- õpetajaskonna vananemine

- vähese koormuse tõttu õpetajate töötamine erinevates koolides
- õpetajate vähene töökoormus seoses gümnaasiumi osa sulgemisega
- vananev IT tehnika, vajadus uue tehnoloogia juurutamiseks.

3. Kooli tugevused ja parendusvõimalused

3.1. Tugevused

Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi tugevused on järgmised:

- kvalifitseeritud õpetajate olemasolu
- sisekoolituste toimumine
- õpilaste toetamiseks on loodud tugisüsteemid
- koostöö valla lastekaitsetöötaja ning haridus- ja kultuurinõunikuga on hea
- koolis arvestatakse õpilaste ja töötajate vajadusi ja soove
- osaletakse erinevates kohalikes, üleriigilistes ja rahvusvahelistes projektides
- koostöö rahvusvahelisel tasandil
- rahvusvahelised õpetajate vahetused
- tagasiside saamiseks oma tööst viiakse läbi küsitlusi
- koolis on algatatud mitmeid omanäolisi ettevõtmisi
- e-kooli võimaluste kasutamine ka arenguveestluste ja kooli rahulolu küsimustiku läbi viimiseks.
- suhteliselt hea infotehnoloogiliste vahendite kasutusvõimalus õpetajatel ja õpilastel
- Web 2,0 võimaluste kasutamine kooli ühisdokumentatsiooni haldamisel
- elektroonilise dokumentide haldussüsteemi EKIS kasutamine kooli dokumentatsiooni haldamiseks
- hea koostöö kogukonnaga, kooli koostöö partneritega
- Oma Riigi areng
- traditsioonide hoidmine.

3.2. Parendusvõimalused

Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi parendusvõimalused on järgmised:

- õpetajate koolitustel saadud teabe laiem koolisisene kasutamine, infominutite kasutusele võtmine
- info õigeaegse kättesaadavuse ja usaldusväarsuse parendamine
- huvitöö ressursside ja võimaluste suurendamine, uute ringide juurutamine (vajadus oleks käsitöö III kooliastmele, Kodutütred, Noored Kotkad, iga-aastane jalgratta-koolitus kolmandale klassile ja inglise keele ring algklassidele, õuesõppe ring, vene keele ring II-III kooliastmele)
- suurem tähelepanu kooli PR-alasele tööle
- töötajate omavaheliste koostöövormide mitmekesistamine
- tagasisidest saadud teabe efektiivsem rakendamine

- õpetajaid motiveeriva tasustamissüsteemi rakendamine
- õpilaste arengu toetamine läbi erinevate tegevuste
- eesmärgistatud õppekäikude läbiviimine
- erinevas vanuses õpilaste koostöövõimaluste loomine
- õpilaskodu võimaluste kasutamine
- digipöörde läbiviimiseks haridustehnoloogi ametikoha loomine
- tunnivalisel ajal õpilaste organiseeritud tegevuse rakendamiseks luua pikapäeva kool, kuhu koondada huviringid, muusikakool, spordiringid, jt kooli lähedal toimuvad tegevused.

4. Kooli peamised huvipooled ja partnerid

4.1. Koolivälised huvipooled

Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi koolivälised huvipooled on järgmised:

- õpilased ja lapsevanemad/eestkostjad
- õpilased Pärnu linnast ja naabervaldadest, kellel on huvi meie kooli vastu, et saaks õpinguid alustada või jätkata meil
- riigi üldhariduskoolid, kutseõppeasutused, ülikoolid
- kooli pidaja
- kooliga koostööd tegevad ettevõtted
- maakonna ja Pärnu linna võimuorganid
- riigi võimuorganid
- riigi elanikkond.

4.2. Koolisisesed huvipooled

Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi koolisisesed huvipooled on järgmised:

- õpilased
- õpetajad
- töötajad.

4.3. Kooli suunatus erinevatele huvipooltele

Huvipooltele suunatus peab andma tuge tänasel päeval, muutustega kohanemiseks ja vaatepunktid tulevikku.

Suunatus õpilastele

Koolis tagatakse kõigile õpilastele nende arengut kindlustav pidevalt parenev keskkond, mis järgib õppekava nõudeid, tagab õpilaste turvalisuse ja rahulolu oma kooliga.

Suunatus lastevanematele

Koolis toimuvast saadakse tõene ja ülevaatlilik informatsioon, mis on aluseks koostööle, osalusele ja partnerlusele parendustöös.

Suunatus kooli pidajale

Läbi koostöö tagatakse kindlustunne nõuetele vastavast toimivusest, kooli arengust ning ressursside õigest ja seaduspärasest kasutamisest.

Suunatus kooli töötajatele

Koolis on korrastatud juhtimissüsteemi alusel loodud head tööd võimaldav ja töötajate arengut soodustav töökeskkond.

Suunatus võimutasanditele

Alati on saadav õigeaegne, küllaldane ja tõene informatsioon otsuste vastuvõtmiseks ja koostööks.

5. Õppesuunad, õpetatavad valikained ja huviringid

5.1. Õppesuundade kirjeldused

Kooli gümnaasiumiosa lõpetab tegevuse 2016. aastal, Halinga Vallavolikogu 25. märtsi 2014 otsuse nr. 9 alusel.

Kooli gümnaasiumiosas pakutakse valikkursuseid ettevõtlus- ja ettevõtlikkuse suunal ning sotsiaalsuunal.

5.2. Valikkursused

Pakutavad valikkursused on riigikaitse, psühholoogia, usundiõpetus, keskkonnaõpetus, majandusõpetus, majandusarvestus, arvutiõpetus, C-võõrkeel, karjääriõpetus, joonestamine, õpilasfirma, tekstiõpetus, kõne- ja väitlusõpetus.

Vastavalt valitud suunale on suurem geograafia, keemia, bioloogia, füüsika, ajaloo, ühiskonnaõpetuse või inimeseõpetuse kursuste arv.

Põhikooliosas õpitakse A-võõrkeelena inglise ja B-võõrkeelena vene või saksa keelt.

Põhikooli õppekavas on esitatud järgmised valikõppeainete ainekavad: matemaatika, loodusõpetus, inglise keel, kunstiõpetus, tööõpetus, arvutiõpetus, vene keel, ajalugu, geograafia.

5.3. Koolis töötavad ringid

2015/16. õ-a on õpilastel võimalus osaleda järgmistes valla poolt tasustatavates ringides 38 tunni ulatuses nädalas:

käsitööring	2 tundi,
-------------	----------

kunstiring	4 tundi,
tehnoloogia- ja robootikaring	4 tundi,
keraamikaring	2 tundi,
näitering	2 tundi,
spordiringid (erinevad)	8 tundi,
rahvatantsuringid (erinevad)	8 tundi,
lastekoor	2 tundi,
mudilaskoor	2 tundi,
solistid	2 tundi,
Noored Kotkad ja Kodutütred	4 tundi.

Ringid töötavad 15. septembrist 15. maini.

Lisaks nimetatud ringidele pakutakse õpilastele tegevusi tasulistes ringides kooliväliste juhendajate poolt ning saksa keeles Goethe Instituudi toel.

6. Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi tegevuskava 2016 -2018

6.1. Eestvedamine

Eesmärk: Pärnu-Jaagupi Gümnaasium on jätkusuutlik põhihariduse ja kuni 2016. aastani üldkeskhariduse omandamist võimaldav õppeasutus.

	Vastutusala	2016	2017	2018
Kooli infosüsteemi parendamine digivahendite kasutusele võtmise kaudu	infojuht/ haridustehnoloog	+	+	+
Koolitöötajate vahelise koostöö parendamine	direktor	+	+	+
Teiste huvipoolte ja partneritega koostöö parendamine	direktor	+	+	+
Keskkonnakaitsealase töö parendamine koolis	geograafia ja bioloogia õpetajad	+	+	+
Kooli ohutuse ja turvalisuse parendamine	direktor, majandusjuhataja	+	+	+
Kooli sisehindamissüsteemi parendamine	direktor, õppealajuhataja	+	+	+
Oma Riigi toimimise parendamine	direktor, projektijuht	+	+	+
Ettevõtliku Kooli põhimõtete juurutamine	direktor	+	+	+

Ettevõtliku Kooli standardi rakendamine ja baastaseme saavutamise	direktor	+	+	+
Tervist Edendava Kooli põhimõtete rakendamine	direktor	+	+	+
Aktiivsete vahetundide korraldamine koolis	projektijuht, õpetajad	+	+	+
Digivahendite laialdasem kasutamine õppetöös	direktor, haridustehnoloog, infojuht	+	+	+

6.2. Strateegiline plaanimine

Eesmärk: Toimetuleku ja arengu saavutamiseks on määratletud peamised mõjutegurid ja tulevikusuunad ning nende elluviimiseks on koostatud vastavad tegevuskavad.

	Vastutusala	2016	2017	2018
Uue arengukava väljatöötamine	direktor	+		
Personalitöö efektiivsem korraldamine	direktor	+	+	+
Koolikeskkonna tervisekaitsenõuetele vastavuse tagamine	majandusjuhataja	+	+	+
Hariduslike erivajadustega õpilaste õppetöö korraldamine	õppealajuhataja	+	+	+
Hädaolukorra plaani kaasajastamine	direktor	+	+	+
Kooli personali motivatsioonisüsteemi kaasajastamine	direktor	+	+	+
E-õppele ülemineku korraldamine	õppealajuhataja, haridustehnoloog, infojuht		+	+

6.3. Keskendumine õpilastele ja huvipooltele

Eesmärk: Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi personal keskendub oma tegevustes koostööle ja rahulolu saavutamisele erinevate huvipooltega.

	Vastutusala	2016	2017	2018
Õpilaste võimete, huvide ja soovide kindlakstegemine, nende arengu toetus ja muutuste jälgimine	karjäärikoordinaator, klassijuhatajad	+	+	+
Õpilaste probleemide tekkepõhjuste uurimine, põhjustega tegelemine ja muutuste jälgimine	õppealajuhataja, klassijuhatajad	+	+	+

Suhte parendamine õpilaste perekondadega ja teiste huvipooltega ning partneritega	klassijuhatajad	+	+	+
Majanduslike tegurite mõju jälgimine õpilastele ja kooli arengule	majandusjuhataja	+	+	+
Demograafiliste tegurite mõju jälgimine õpilastele ja kooli arengule	direktor	+	+	+
Kooli infosüsteemi parendamine suhtluseks huvipoolte ja partneritega	direktor, infojuht	+	+	+
Erinevate huvipoolte ja partnerite rahulolu uurimine kooli suhtes	õppealajuhataja	+	+	+
Õpilaste rahulolu uurimine kooli suhtes	õppealajuhataja	+	+	+
Võimaluste loomine tugispetsialistide rakendamiseks ja teenuste ostmiseks	direktor	+	+	+
Koostöö kooli hoolekoguga	direktor	+	+	+

6.4. Informatsioon ja analüüs

Eesmärk: Vajalik faktikeskne informatsioon ja analüüs on aluseks pidevale õppimisele ja parendustööle.

	Vastutusala	2016	2017	2018
Informatsiooni kättesaadavuse parendamine	infojuht, direktor	+	+	+
Informatsiooni usaldusväärsuse ja konfidentsiaalsuse tagamine	infojuht	+	+	+
Õpilaste huvide testimise korraldamine	karjäärikoordinaator	+	+	+
Õpilaste võimekuse valdkondade väljaselgitamine	õpetajad	+	+	+

6.5. Keskendumine õpetajatele ja töötajatele

Eesmärk: Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumis töötab organisatsiooni väärtusi arvestav, kvalifitseeritud, pädev ja koostööd hindav töötaja.

	Vastutusala	2016	2017	2018
Personalile omavahelise suhtlemise, koostöö ja meeskonnatöö võimaldamine	direktor	+	+	+
Personalile täienduskoolituse vajaduste väljaselgitamine	õppealajuhataja	+	+	+
Personalile ohutu töökeskkonna kindlustamine	direktor, majandusjuhataja	+	+	+

Personali rahulolu-uuringute korraldamine	õppealajuhataja	+	+	+
Lahkuvate personaliliikmete küsitlemine	direktor	+	+	+

6.6. Arengu- ja toetusprotsesside korraldus

Eesmärk: Kooli arengu- ja toetusprotsessid on juhitud

	Vastutusala	2016	2017	2018
Õpilaste võimekusele vastava õppekava ja ainekava tagamine	õppealajuhataja, õpetajad	+	+	+
Uue tehnoloogia kasutuselevõtu juurutamine õppetöös	õppealajuhataja, õpetajad, haridustehnoloog	+	+	+
Õpilaste toimetuleku jälgimine peale koolist lahkumist	õppealajuhataja, klassijuhatajad	+	+	+
Järeleaitamise korralduse parendamine	õpetajad, õppealajuhataja,	+	+	+
Raamatukogu võimaluste efektiivsem kasutamine	õpetajad	+	+	+
Parendustegevused avalike suhete valdkonnas	direktor	+	+	+
Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamisvõimaluste parendamine	õpetajad	+	+	+
Koolimuuseumi arendamine ja koostöö kooli ning kohaliku kogukonnaga	muuseumi juhataja	+	+	+
Õppekõogi ja selle vahendite kaasajastamine	direktor, majandusjuhataja, kodunduse õpetaja projektijuht	+	+	+
Poiste tööõpetuse klassi kaasajastamine	direktor, majandusjuhataja, töö- ja tehnoloogiaõpetuse õpetaja, projektijuht	+	+	+

6.7. Kooli tegevuse tulemused

Eesmärk: Faktipõhised tulemused kajastavad tegelikku tööd ja võimaldavad vastu võtta õigeid otsuseid.

	Vastutusala	2016	2017	2018
Erinevate õpilasgruppide saavutuste muutuste hindamine , muutuste jälgimine võrreldes teiste koolidega	õppealajuhataja	+	+	+
Kooli tulemuste võrdlemine möödunud aastatel saavutatud tulemustega	õppealajuhataja	+	+	+
Põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite tulemuste hindamine	õppealajuhataja	+	+	+
9. klassi ja 12. klassi lõpetajate osakaal sama lennu alustanute arvust	õppealajuhataja	+	+	
Klassikursuse kordajate osakaalu hindamine	õppealajuhataja	+	+	+
Koolikohustuse mittetäitjate osakaal	õppealajuhataja	+	+	+
Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate koguarvust	õppealajuhataja	+	+	+
Järeleaitamise, tugiõpetuse ja huvitegevuse tulemuste hindamine ning trendide jälgimine ja prognoos	õppealajuhataja, projektijuht	+	+	+
Õpilaste arengutrendide hindamine	õpetajad	+	+	+
Uurimistööde ja projektide tulemuste hindamine	õppealajuhataja, projektijuht	+	+	+
Õpilaste ja huvipoolte rahulolu hindamine:				
- kooli mikrokliima osas	õppealajuhataja	+	+	+
- kooli tunni- ja päevaplaani osas				
- rahulolematuse põhjuste osas				
Pedagoogide keskmine täienduskoolituse maht ja personali arengule loodud võimaluste hindamine	õppealajuhataja	+	+	+
Täiendõppe vajaduste, ressursside, mõjususe ja tõhususe hindamine	õpetajad	+	+	+
Personali liikuvuse hindamine	direktor	+	+	+
Personali rahulolu trendi hindamine	direktor	+	+	+
Personali tegevusega seonduvate tulemuste hindamine	direktor	+	+	+
Personalipoliitika ülevaatus	direktor	+	+	+
Kooli uuenduslikest tegevustest tulenevate muutuste hindamine	direktor	+	+	+

Kooli panuse hindamine ümbruskonna hüvanguks	õpetajad	+	+	+
Kooli säästlikust arengust saadud kokkuhoiu hindamine	direktor, majandusjuhataja	+	+	+
Ressursside ümbersuunamisest saadud tulemuste muutuste hindamine	direktor, majandusjuhataja	+	+	+
Kooli eelarve näitajate hindamine	direktor, majandusjuhataja	+	+	+

7. Pärnu-Jaagupi koolimuuseumi arengukava aastani 2018

7.1. Asukoht

Pärnu-Jaagupi koolimuuseum asub Pärnu-Jaagupi alevis Kalli mnt 1. Nõukogude ajaperioodi tuba asub aadressil Kooli tn 2, Pärnu-Jaagupi.

7.2. Ajalugu

Pärnu-Jaagupi koolimuuseum rajati 1985. aastal. Alates 1970-ndatest aastatest hakati seoses kodu-uurimisega koolimajja tooma vanu esemeid ja pikapeale tekkis ruumikitsikus. 1985. aastal avanes võimalus kujundada nn “roheline internaat” ümber muuseumiks. 1994-1996 ehitati juurde kõrvalhoone. Muuseumisse on aastate jooksul õpilaste ja kohalike elanike poolt toodud üle 5000 museaali vanade esemete, dokumentide, kodu-uurimistöde, fotode jm kujul. Muuseum kogub ka vallaelanike mälestusi ja ülestähendusi. Viimastel aastatel on rohkem rõhku pandud kooli puudutavate esemete ja materjalide kogumisele.

7.3. Hetkeseis

Muuseum on sisustatud: nii põhi- kui ka kõrvalhoonetes on olemas vitriinid ekspositsiooni jaoks laudadel ja seintel, samuti arvuti, televiisor, raadio ja diktofon. Muuseumis sees saab läbi viia üritusi väikestele gruppidele, rahvarohkemad üritused saavad toimuda muuseumi õuel. Muuseumi nõukogudeaegne klass loodi 2014. aastal kooli tööõpetuse maja teisele korrusele, kuhu koliti üle muuseumi arhiivi kogud.

7.4. Personal, sihtgrupid ja koostööpartnerid

Muuseumis on üks töötaja muuseumi juhataja ametikohal 0,5 koormusega.

Muuseum on tasuta avatud kõigile. Koolimuuseumi sihtgruppideks on Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi, lasteaed Pesamuna, Libatse Lasteaia-Algkooli ja Vahenurme Lasteaia-alkooli õpilased. Koolide õpilastele viiakse läbi temaatilisi tunde. Toimub üritusi kohalikele elanikele

tähistamaks rahvakalendri tähtpäevi või kohalikku päritolu tuntud inimeste sünniaastapäevi. Kogu koolipere koguneb muuseumi õuel iseseisvuspäeval ja Eesti lipupäeval. Alati on muuseumist abi saanud õpilased, kohalikud elanikud ja kodu-uurijad, kel on vaja andmeid uurimistöode jaoks.

Koolimuuseumi koostööpartneriteks on:

- Halinga Vallavalitsus
- Pärnu-Jaagupi Raamatukogu
- Pärnu-Jaagupi Muusikakool
- Pärnu-Jaagupi Rahvamaja
- Pärnu-Jaagupi Haridusselts
- Pärnu Muuseum
- Pärnumaa Väikemuuseumide Seltsing
- Külaliikumise aktivistid
- Kodu-uurijad

7.5. Majandus

Muuseumi ülalpidamiskulud ja juhataja töötasu kajastub gümnaasiumi eelarves ja rahastatakse Halinga valla vahenditest. Muuseumis vajab remonti kõrvalhoone katus. Vajalik on muuseumi peahoone soojustamise võimaluste ülevaatamine.

7.6. Koolimuuseumi üldised tegevused

Koolimuuseumit näeme eelkõige kui kogukonna kultuuripildi rikastajat ning valla koolide õppekavade elluviimise toetajat. Koolimuuseumi üldised tegevused on järgmised:

Muuseumi käigus-hoidmiseks ja arendamiseks:

- muuseumikogu korrastamine, süstematiseerimine ja talletamine
- muuseumikogu inventuur
- muuseumi kogude täiendamise jätkamine.

Valla koolide õppekavade elluviimise toetamiseks:

- ajaloo õppekavas ette nähtud muuseumikülastuste võimaldamine koolimuuseumis kogukonna koolidele
- uurimuslike tööde juhendamine ja toetamine ning võimalusel seeläbi ka koolimuuseumi varade täiendamine ja/või süstematiseerimine (vt Võimalusi õpilaste uurimuslikeks ja loovtöödeks ptk 7.7)
- muuseumiürituste korraldamine
- temaatiliste näituste korraldamine Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi I korruse koridori vitriinides või muuseumiklassis.

Kogukonna kultuuripildi rikastamiseks:

- klubi Vaim ja hing tegevuse raames teemaõhtute ja mõttetalgute võimaldamine
- rahvakultuuri, rahvakunsti tutvustamine ning propageerimine erinevate meistrite ning loovtöö tubade näol, kevadise käsitöömeistrite päeva korraldamine koostöös Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumiga.

7.7. Võimalusi õpilaste uurimuslikeks ja loovtöödeks koostöös koolimuuseumiga

Uurimuslike tööde juhendamine ja toetamine annab võimaluse õpilastele tutvuda kohaliku ajaloo ja inimestega, samas võimaldab ka koolimuuseumi varade täiendamist ja/või süstematiseerimist. Põhikooli loovtöö raames on õpilaste ja koolimuuseumi koostöövõimalused järgmised:

- 1) muuseumitekstiilidest koostada mustrite ning kirjade mappe;
- 2) korraldada restaureerimiskursus poistele ning taastada vanad koolipingid;
- 3) vanade fotode korrastamine ja allkirjastamine uurimistöona;
- 4) koolimuuseumis olevate tarbeesemete jäädvustamine graafikas ning fotokunstis ja nende allkirjastamine.

7.8. Koolimuuseumi tegevuskava aastani 2018

Siht	Meetmed	Aeg
Muuseumiruumide arendamine ja korrashoid	* Kalli mnt 1 asuva muuseumihoone tehnilise seisukorra hindamine ja ekspertiis * Kooli tn 2 asuva muuseumiklassi ja arhiiviruumi korrastamine	2016
Muuseumikogude laiendamine ja korrashoid	* Jätkata nõukogudeaegse kooli inventari ning õppematerjalide kogumist kogukonnas, kaasata sellesse naaberkoole	2016-2018
Koolimuuseumi hea koostöö kogukonnaga	* Jätkata traditsiooniliste ühituste korraldamist ning laiendada koostööd valla koolidega	2016-2018

8. Investeeringuvajadused

Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumil ja koolimuuseumil on vajalikud järgmised investeeringud:

Siht	Meetmed	Aeg
8.1. Kooliruumide ja õueala vastavus nõuetele	8.1.1 Tütarlaste kodunduse klassi kaasajastamine, võimalusel kolimine Kooli tn 3 õppehoonesse	2016
	8.1.2 Kooli peatrepi ja peaukse renoveerimine	2016
	8.1.3 Turvauste klaaside parandamine või purunenud osade nõuetekohane katmine	2016
	8.1.4 Kooli välisfassaadi renoveerimine ja soojustus (rahastus projektipõhine + omaosalus)	2017
	8.1.5 Koolimaja ümbruse projekteerimine ja asfalteerimine (rahastus projektipõhine + omaosalus)	2017
	8.1.6 Õuesõppe võimaluste laiendamine sh õuesõppe klasside täiendamine	2016 +
8.2. Õppevahendite ja muu inventari kaasajastamine ja vastavus nõuetele	8.2.1 Õppekavas nõutud vahendite etapiviisiline ostmise ja/või uuendamine õppeprotsessi läbiviimiseks, sh	2016 - 2018
	8.2.2 Kaasaegseks õpetamiseks ja õppimiseks vajaliku inventari soetamine: tahvelarvutid, sülearvutid, projektorid jms	2016 - 2018
	8.2.3 Kooli inventari etapiviisiline uuendamine	2016 - 2018
8.3. Koolimuuseumi käigus-hoidmine ja nõuetele vastavus	8.3.1 Koolimuuseumi soojustamine ja küttesüsteemide uuendamine	2017

9. Arengukava uuendamise kord

Arengukava muudatused ja täiendused ning tegevuskava järgneviks kolmeks aastaks arutatakse läbi ning nende kohta avaldatakse arvamust õppenõukogu, hoolekogu ja Oma Riigi valitsuse poolt igal aastal ja esitatakse vallavalitsusele. Arengukava kinnitab vallavolikogu.

Tarvi Tasane

volikogu esimees